Questions des années 2021, 2022 et 2023 en fonction des compétences

Les nombres

			2021	**2022**	**2023**
Compter, dénombrer classer	1	Dénombrer	9	21	2, 7
	2	Maîtriser la numérotation décimale	4, 6	4, 9	6, 10
	3	Classer (situer, ordonner, comparer)	5	10, 20	4, 9, 15, 21, 24
Organiser les nombres par famille	4	Décomposer et recomposer	10	15, 18	5, 23
	5	Créer des familles de nombres à partir d'une propriété donnée (pair, impair, multiple de, diviseur de ...)	18, 19	6, 16	13
Calculer	6	Identifier et effectuer des opérations		14, 13, 25	3, 8, 18
	7	Estimer un ordre de grandeur d'un résultat	2	1,2	1
	8	Construire des tables d'addition et de multiplication	1, 3, 22, 23	3, 17, 24	22, 25
	9	Utiliser la soustraction comme la réciproque de l'addition et la division comme la réciproque de la multiplication	16	26	19
	10	Décomposer des nombres en sommes et produits	17	3, 19	12, 14, 16
	11	Utiliser des propriétés des opérations pour remplacer un calcul par un autre plus simple	7, 14	5, 22	17
		Choisir la pertinence du calcul mental	transversal	transversal	transversal
	12	Vérifier le résultat d'une opération	8, 20	12	20
	13	Ecrire des nombres sous une forme adaptée (entière, décimale ou fractionnaire) en vue de comparer, d'organiser ou d'utiliser	12, 13	7, 11,2 3	11

Les solides et figures

			2021	2022	2023
Repérer	1	Se situer et situer des objets dans un système de repérage	1, 10, 18	5, 1	
	2	Représenter un déplacement sur un plan	18	5	7
Reconnaître, comparer, construire, exprimer	3	Reconnaître, différencier et classer des figures (sur base de propriétés de côtés, d'angles pour les figures)	2, 3, 13, 14	2, 6	5, 11
	4	Construire des solides et des figures avec du matériel varié	6, 10, 17	2, 4	2, 10, 15
	5	Tracer des figures simples en lien avec leurs propriétés et au moyen de la règle graduée, de l'équerre et du compas	5, 9, 10, 15, 16	3, 7, 10, 9	8
	6	Connaître et énoncer des propriétés de côtés et d'angles (quadrilatères et triangles)	7, 11	7, 13	3, 9
Dégager des régularités, des propriétés, argumenter	7	Relever la présence de régularités, d'un axe de symétrie	12, 19	11, 12	1, 4, 12, 13
	8	Reconnaitre et construire des agrandissements et des réductions	8	14	14
	9	Comprendre et utiliser les termes propres à la géométrie pour décrire, comparer, tracer	7, 13	2, 8	16

Les grandeurs

			2021	2022	2023
Comparer, mesurer	1	Comparer des grandeurs de même nature	5	7, 16	18, 20
	2	Effectuer le mesurage en utilisant des étalons familiers (longueurs, capacités, masses, aires, volumes, durées, coût)	6, 10, 18	1, 2, 3, 14	7, 9
	3	Faire des estimations en utilisant des étalons	3, 14	8,9	10, 16
	4	Démarches pour calculer des périmètres, des aires et des volumes	13, 15, 16	10, 11	10, 11, 15, 18
	5	Se situer et situer des évènements dans le temps	6, 17	12	2
	6	Connaitre le sens des préfixes déca, déci, hecto, kilo, centi, milli	4	6	8
	7	Etablir des relations dans un système pour donner du sens à la lecture et à	10	13	3, 14

		l'écriture d'une mesure			
Opérer, fractionner	8	Fractionner pour comparer	11, 12	4, 17	13
	9	Additionner et soustraire deux grandeurs fractionnées	19	17	12
	10	Calculer des pourcentages	7	5, 19	1
	11	Résoudre des problèmes simples de proportionnalité directe	8	20	6
	12	Compléter un tableau qui met en relation deux grandeurs proportionnelles	9	15	5

Traitement des données

			2021	**2022**	**2023**
	1	Organiser selon un critère des données issues de contextes divers			
	2	Lire un graphique, un tableau, un diagramme	SF2		Gr17
	3	Déterminer la moyenne arithmétique d'un ensemble de données discrètes	Gr2	Gr18	Gr4